

Εκπαίδευση Γονέων στον Οικονομικό Αλφαριθμητισμό

Σχέδιο Συνεδρίας

Ενότητα 5– Διαχείριση Χρημάτων σε Κρίσιμες Περιόδους



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες "Money Matters" περιλαμβάνουν μια σειρά από οκτώ εργαστήρια διάρκειας μισής ημέρας για γονείς και κηδεμόνες.

Τα εργαστήρια 1 - 6 θα βοηθήσουν τους γονείς και τους κηδεμόνες να αναπτύξουν την ικανότητά τους στον οικονομικό αλφαριθμητισμό μέσω μιας σειράς ειδικών δραστηριοτήτων και μαθησιακών υλικών. Τα εργαστήρια 7 και 8 θα υποστηρίξουν τους γονείς και τους κηδεμόνες στο ρόλο τους ως εκπαιδευτές/-τριες της οικογενειακής μάθησης μέσα στα άμεσα οικογενειακά τους δίκτυα, παρέχοντάς τους τις δεξιότητες και τις ικανότητες να μοιραστούν τους πόρους του Money Matters με τα δίκτυά τους.

Περιεχόμενα Ενότητας

1 Οικονομικό Λεξιλόγιο

2 Οικογενειακή Οικονομική Διαχείριση

Οικονομικοί Διαδικτυακοί Πόροι και
3 Εργαλεία

Διαχείριση συναισθημάτων που σχετίζονται
4 με τα χρήματα

Διαχείριση των χρημάτων κατά τη διάρκεια
5 κρίσιμων περιόδων της ζωής

6 Γίνε ενσυνείδητος/η καταναλωτής/τρια.

7 Οικογενειακή Μάθηση

8 Ψηφιακή Εργαλειοθήκη Money Matters

Καλώς ήρθατε στο Εργαστήριο 5– Διαχείριση Χρημάτων σε Κρίσιμες Περιόδους της Ζωής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά την ολοκλήρωση αυτού του εργαστηρίου, οι γονείς και οι φροντιστές/-στριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις κρίσιμες περιόδους ζωής για τις οικογένειες
- αντιμετωπίζουν απρόβλεπτα γεγονότα και διαφορετικούς τύπους οικογενειακών αναγκών και δαπανών
- σχεδιάζουν τις προσωπικές και οικογενειακές δαπάνες και αποταμιεύσεις.

Τίτλος Ενότητας: Διαχείριση των χρημάτων κατά τη διάρκεια κρίσιμων περιόδων της ζωής				
Χρονοδιάγραμμα	Δραστηριότητες Εκμάθησης	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά/Απαιτούμενος Εξοπλισμός	Έντυπα και Φύλλα Δραστηριοτήτων
10 λεπτά	<p>Καλωσόρισμα</p> <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΜΑ)</p> <p>Σχέδιο για τη συνεδρία</p> <p>Παρουσιάστε το σχεδιάγραμμα, δίνοντας μια σύντομη επισκόπηση και τυχόν εργασίες για το σπίτι/επισημάνσεις.</p>		<p>Η/Υ και βιντεοπροβολέας</p> <p>PP2– ΜΑ</p> <p>PP3- Σχεδιάγραμμα συνεδρίας</p>	Φύλλο εγγραφής για το εργαστήριο
15 λεπτά	<p>Δραστηριότητα Μ 5.1 Προθέρμανση: Χρηματικές Προκλήσεις.</p> <p>Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες, σε ζευγάρια, να συζητήσουν στιγμές στη ζωή τους ή στη ζωή άλλων, κατά τις οποίες ανησυχούν ή αγχώνονται για τα χρήματα.</p> <p>Μοιραστείτε παραδείγματα με την ομάδα.</p> <p>Εξετάστε τον αντίκτυπο του οικονομικού άγχους στα παιδιά μιας οικογένειας.</p>	Συνεργασία & Εξάσκηση.	PP4- Δραστηριότητα	
20 λεπτά	<p>Μ 5.2 Σχεδιασμός για κρίσιμες περιόδους ζωής και οικονομικά σημεία καμψής</p> <p>Εντοπισμός απροσδόκητων δαπανών ή οικονομικών "σημείων καμψής" PP 5</p> <p>PP 6 κρίσιμες περιόδους ζωής για τις οποίες οι συμμετέχοντες/-χουσες μπορούν να προγραμματίσουν.</p> <p>Χρησιμοποιώντας τη γραμμή ζωής των βασικών σημείων μετάβασης στο PP7, οι γονείς θα ενθαρρυνθούν να εντοπίσουν και να συζητήσουν πρόσθετες προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι οικογένειες κατά τη διάρκεια αυτών των ηλικιακών περιόδων.</p> <p>Το PP7 είναι μια συλιζαρισμένη ζωή, αλλά το PP8 προσδιορίζει διαφορετικές ομάδες και υποδηλώνει ότι οι κρίσιμες περιόδους ζωής μπορεί να είναι</p>		<p>PP5 Οικονομικά "σημεία καμψής"</p> <p>PP6 –</p> <p>Κρίσιμες περιόδους ζωής</p> <p>PP7 μεταβατικές περιόδους</p> <p>PP8 Διαφορετικές ομάδες</p>	

	<p>διαφορετικές για αυτές τις ομάδες. Ζητήστε σχόλια, ιδέες κ.λπ.</p> <p>Συνδέστε με τη σκέψη για συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με τον οικονομικό προγραμματισμό για το μέλλον και για το τι χρειάζονται και τι θέλουν.</p>			
20 λεπτά	<p>M5.3 Προσδιορισμός οικονομικών αναγκών και επιθυμιών</p> <p>Καλέστε τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να παρακολουθήσουν το ακόλουθο βίντεο στο YouTube σχετικά με τις οικονομικές ανάγκες και επιθυμίες. Δείξτε αυτό το βίντεο ή κάποιο άλλο που προτιμάτε https://www.youtube.com/watch?v=60AqNtueu0U</p> <p>Ρωτήστε πώς θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί αυτό με τα παιδιά; Σε ποια ηλικία; Πώς θα μπορούσατε να συνδέσετε αυτό το βίντεο με τα πραγματικά σημαντικά οικονομικά ζητήματα που μόλις συζητήσαμε.</p> <p>Υπενθυμίστε στους/στις συμμετέχοντες/-χουσες ότι μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν τα Money Matters Κόμικς και τα δωμάτια απόδρασης που ασχολούνται με αυτά τα θέματα.</p>	Ενεργητική Μάθηση.	PP9 Σύνδεσμος για το βίντεο	Προσδιορισμός αναγκών και επιθυμιών
15 λεπτά	<p>M5.4 Ποιες είναι οι οικονομικές σας προτεραιότητες;</p> <p>Με βάση τις ανάγκες και τις επιθυμίες των συμμετεχόντων.</p> <p>Καλέστε τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να σκεφτούν ποιες είναι οι οικονομικές τους προτεραιότητες.</p> <p>Οι ΕΞΥΠΝΟΙ στόχοι είναι ένα εργαλείο. Προτείνετε ότι αυτό θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την επίτευξη των οικονομικών προτεραιοτήτων.</p> <p>Αναστοχασμός: Οι συμμετέχοντες/-χουσες μπορούν να σκεφτούν τον καθορισμό ΕΞΥΠΝΩΝ στόχων στην προσωπική τους ζωή. Πιστεύουν οι συμμετέχοντες/-χουσες ότι οι ΕΞΥΠΝΟΙ στόχοι θα τους βοηθήσουν</p>	Ενεργητική Μάθηση.	PP 10– Ποιες είναι οι οικονομικές σας προτεραιότητες	PP 11 έξυπνοι στόχοι

	στη διαχείριση των χρημάτων κατά τη διάρκεια κρίσιμων περιόδων της ζωής τους;			
15 λεπτά	Διάλειμμα: PP 12			
15 λεπτά	<p>M5.5 Προσωπικός προϋπολογισμός επιβίωσης</p> <p>Οι συμμετέχοντες/-χουσες θα κληθούν να παρακολουθήσουν το ακόλουθο βίντεο Η σημασία του προϋπολογισμού που απευθύνεται σε παιδιά https://www.youtube.com/watch?v=dH-8ygzd8yc</p> <p>Οι συμμετέχοντες ερωτώνται</p> <p>Τι πιστεύετε γι' αυτό; Προσδιορίστε 3 πράγματα που βρήκατε ενδιαφέροντα σε αυτό.</p>	Περιπτωσιο λογική μελέτη και Εξάσκηση	PP 13– σύνδεσμος βίντεο	
20 λεπτά	<p>M5.6 Υπολογισμός του προσωπικού προϋπολογισμού του Paul</p> <p>Στους /στις συμμετέχοντες/-χουσες δίνονται τα μηνιαία έσοδα και έξοδα του Paul για να υπολογίσουν τον εβδομαδιαίο προϋπολογισμό του και να εξετάσουν το διαθέσιμο εισόδημά του.</p> <p>Το PP14 είναι τα χρήματα, το PP15 δείχνει τους υπολογισμούς.</p> <p><i>Ο μήνας χωρίζεται σε 5 εβδομάδες για να διασφαλιστεί ότι οι οικογένειες δεν ξεμένουν από χρήματα σε μήνες με περισσότερες από 28 ημέρες και επιτρέπει στον Paul να έχει ένα μικρό οικονομικό απόθεμα στο τέλος του μήνα.</i></p> <p>Οι συνθήκες του Paul διατηρούνται ασαφείς, ώστε οι συμμετέχοντες/-χουσες να μπορούν να συζητήσουν πώς διαφορετικές οικογενειακές συνθήκες μπορεί να επηρεάσουν τον προϋπολογισμό. Ποιες θα ήταν οι πιθανές προτεραιότητες της οικογένειάς του;</p>		PP14 PP15	Φυλλάδιο M5.6
10 λεπτά	<p>Η αξία του οικονομικού αποθέματος ασφαλείας (αποταμίευση)</p> <p>Δείξτε στους/στις συμμετέχοντες/-χουσες το PP 16 σχετικά με την αξία της ύπαρξης</p>	Ενεργητική Μάθηση.	PP16	

	<p>ενός οικονομικού προϋπολογισμού. Συζητήστε τη σημασία της ύπαρξης ενός οικονομικού αποθέματος ασφαλείας και τις επιπτώσεις που αντιμετωπίζουν στη ζωή τους σε περίπτωση που δεν έχουν.</p>			
20 λεπτά	<p>Δραστηριότητα 5.7 Στρατηγικές για την προσωπική επιβίωση</p> <p>Εξηγήστε τις δύο πιθανές στρατηγικές στο PP17 προτείνοντας κανόνες όπου ξοδεύουν και αποταμιεύουν διαφορετικά ποσοστά. Σχόλια;</p> <p>Υπάρχουν επιπλέον 2 διαφάνειες στο τέλος της παρουσίασης για να βοηθήσουν στην εξήγηση του κανόνα 50/30/20, αν υπάρχει χρόνος.</p> <p>Σε μικρές ομάδες οι συμμετέχοντες/-χουσες δημιουργούν ένα παιχνίδι που μπορούν να παίξουν με ένα παιδί για να χρησιμοποιήσουν αυτές τις ιδέες.</p> <p><i>Θυμηθείτε ότι το 80/20 είναι 80% και 20% και το 50/30/20 είναι 50%, 30% και 20%.</i></p> <p><i>Μπορείτε να προτείνετε να χρησιμοποιήσετε 10 τούβλα ή να κόψετε μια πίτσα για να δείξετε τα διαφορετικά σχετικά μεγέθη της αποταμίευσης και των δαπανών. Δείτε πώς διαφέρουν τα ποσοστά.</i></p>		PP 17	(PP22 & 23)
5 λεπτά	<p>Η "Ιεραρχία των οικονομικών αναγκών"</p> <p>Ολοκληρώστε τη συνεδρία με τη θεωρία των αναγκών. Συμφωνούν οι συμμετέχοντες/-χουσες;</p>		PP 18	
5 λεπτά	<p>Κορυφαίες Συμβουλές</p> <p>Ρωτήστε τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες ποια κέντρα υποστήριξης και συμβουλευτικής γνωρίζουν.</p>		PP19	
10 λεπτά	<p>Κλείσιμο Εργαστηρίου</p> <p>Για να κλείσετε το εργαστήριο, ευχαριστήστε την ομάδα για την παρουσία της.</p>		PP20	

	Για περισσότερες πηγές επισκεφθείτε την ιστοσελίδα Money Matters.			
Αξιολόγηση (Πώς θα διαπιστώσετε τι έμαθαν οι γονείς και οι κηδεμόνες;)				
<p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες/-χουσες θα είναι σε θέση να προσδιορίσουν με επιτυχία τις οικονομικές τους ανάγκες και επιθυμίες- να δημιουργήσουν ένα προσωπικό σχέδιο επιβίωσης και να εφαρμόσουν στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να αποταμιεύουν για κρίσιμες περιόδους της ζωής τους.</p>				
Παραδείγματα αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> • Επίδειξη γνώσεων: <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι συμμετέχοντες/-χουσες μπορούν να δημιουργήσουν ένα προσωπικό σχέδιο επιβίωσης που θα τους υποστηρίξει στη διαχείριση των χρημάτων κατά τη διάρκεια κρίσιμων περιόδων ζωής. • Συνεργασία & Εξάσκηση: <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι συμμετέχοντες/-χουσες μοιράζονται ενεργά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές για το πώς διαχειρίζονται χρήματα κατά τη διάρκεια κρίσιμων περιόδων ζωής. 			
Διάρκεια	180 Λεπτά			